**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Міжнародна економічна діяльність України»**

(Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»)

**Програма розроблена**

Скляренко Артемом Олексійовичем,

асистентом кафедри економіки

та міжнародних економічних відносин

Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** спеціальності **292 Міжнародні економічні відносини.**

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** «Міжнародна економічна діяльність України» є теоретико-методичні засади формування та розвитку міжнародної економічної діяльності України.

**Міждисциплінарні зв’язки:** Дисципліна «**Міжнародна економічна діяльність України**» взаємопов’язана з такими дисциплінами як «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна економіка», «Національна економіка», «Міжнародна торгівля», «Статистика», «Міжнародні фінанси» та ін.

**Програма навчальної дисципліни складається з двох змістовних модулів:**

1.Форми міжнародної економічноїдіяльності України.

2. Регулювання міжнародноїекономічної діяльності України.

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою вивчення дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» є формування знань про об'єктивні закономірності, реальні процеси та специфічні особливості міжнародної економічної діяльності України, а також практичних навичок щодо здійснення комерційних, інвестиційних та фінансових операцій
у міжнародній сфері.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни **«Міжнародна економічна діяльність України» є:**

- засвоєння теоретичних засад і категоріального апарату міжнародної економічної діяльності – її методологічних основ, сутності, предмета, об'єкта, суб'єктів, методів дослідження;

- знання сутності, механізмів та форм співробітництва між країнами
в торговельній, науково-технічній, інвестиційній, валютно-фінансовій і кредитній сферах;

- знання теоретико-методичних засад міжнародного та державного
регулювання руху факторів виробництва і міжнародної торгівлі товарів
і послуг;

- знання особливостей міжнародного економічного співробітництва
України для вирішення глобальних проблем світової економіки.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні ***мати компетентності:***

- володіти спеціальною термінологією, вміти усвідомлено користуватися основними поняттями та термінами з міжнародних економічних відносин;

- визначати ступінь відкритості економіки України;

- визначати галузеві та геополітичні пріоритети розвитку зовнішньої торгівлі товарами та послугами України;

- проводити оцінювання інвестиційного клімату в Україні та визначати фактори його формування;

- аналізувати динаміку та структуру міжнародних науково-технічних зв'язків країни;

аналізувати та оцінювати науково-технічний потенціал України;

- оцінювати економічні наслідки впливу державного регулювання на ефективність міжнародної економічної діяльності;

- визначати економічні наслідки введення митних тарифів і розраховувати оптимальний митний тариф;

- розраховувати вартість зовнішньоторговельного контракту відповідно до умов його укладання та оцінювати ефективність здійснення експортних і імпортних операцій; визначати ефекти міжнародної економічної інтеграції;

- оцінювати ефективність та перспективи участі України в інтеграційних процесах;

визначати форми та рівні економічної глобалізації;

- визначати та обґрунтовувати фактори формування національної геоекономічної моделі;

- самостійно набувати наукові знання з міжнародних економічних відносин.

**1.4. Програмні результати навчання:**

 У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

- засвоїти категоріальний апарат міжнародної економічної діяльності;
сутність, механізми та форми співробітництва між країнами в торговельній, науково-технічній, інвестиційній, валютно-фінансовій і кредитній
сферах;

- принципи та інструменти міжнародного та державного регулювання
руху факторів виробництва і міжнародної торгівлі товарів та послуг;
особливості взаємодії України з міжнародними економічними організаціями;
характерні риси сучасного розвитку світової економіки;

- сутність, основні форми економічної глобалізації, її наслідки для
окремих країн і регіонів;

- особливості міжнародного економічного співробітництва для вирішення
глобальних проблем світової економіки;

- визначати рівень значущості змін у сучасній світовій економіці
та прогнозувати їх наслідки для її подальшого розвитку;

- аналізувати структуру платіжного балансу України;
визначати ступінь відкритості економіки України на основі статистичних даних її соціально-економічного розвитку;

- аналізувати товарну та галузеву структури зовнішньої торгівлі України
з метою визначення галузевих і геополітичних пріоритетів її розвитку;

- оцінювати інвестиційний клімат в Україні;

- обґрунтовувати доцільність створення в Україні організаційних форм
транснаціоналізації господарської діяльності;

- оцінювати та обґрунтовувати вибір методів та інструментів макроекономічної політики України.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Модуль №1 Форми міжнародної економічної діяльності України.**

 **Тема 1. Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності України.**

 Предмет міжнародної економічної діяльності. Принципові відмінності між поняттями "міжнародна економічна діяльність" і "зовнішньоекономічна діяльність". Сутність та основні принципи міжнародної економічної діяльності. Форми міжнародної економічної діяльності: міжнародна торгівля товарами, надання міжнародних послуг, транскордонний рух капіталів, міжнародний кредит, міжнародні валютно-фінансові відносини, міжнародна міграція робочої сили, участь у діяльності міжнародних економічних організацій, міжнародне співробітництво у виробничих, науково-технічних сферах, спільне розв'язання економічними засобами глобальних проблем. Відкрита економіка: її сутність, основні риси та показники. Оцінка розвитку міжнародної економічної діяльності в системі відкритої економіки України. Платіжний баланс як показник міжнародної економічної діяльності: його сутність та структура. Аналіз та оцінка платіжного балансу України.

 **Тема 2. Суб’єкти міжнародних економічних операцій в Україні**.

Національна та міжнародна економіка: суб’єкти, операції, фактори середовища. Україна як суб’єкт світового господарства. Критерії класифікації суб’єктів міжнародної економічної діяльності. Суб’єкти господарювання як учасники міжнародної економічної діяльності. Національні й транснаціональні суб’єкти господарювання. Цілі міжнародної економічної діяльності суб’єктів мікрорівня. Органи державного управління у процесі здійснення міжнародної економічної діяльності. Регуляторна функція держави. Цілі й інструменти національного регулювання міжнародної економічної діяльності. Економіко-правове забезпечення регуляторного процесу. Наднаціональні органи регулювання міжнародної економічної діяльності. Міжнародні організації як суб’єкти міжнародного права. Формування умов міжнародної економічної діяльності на мегарівні.

 **Тема 3. Експорт і імпорт товарів**.

Сутність та класифікація міжнародної торгівлі товарами. Експортно-імпортні операції: сутність та види. Прямі та опосередковані експортно-імпортні операції. Реекспорт та реімпорт. Особливості експортної та імпортної політики України. Поняття та форми товарообмінних операцій. Бартерні операції. Торговельні компенсаційні угоди. Промислові компенсаційні угоди. Значення міжнародних товарообмінних операцій для економіки України на сучасному етапі. Основні факторні передумови участі України в міжнародній торгівлі. Галузеві та геополітичні пріоритети розвитку зовнішньої торгівлі України. Аналіз та оцінка товарної та географічної структури зовнішньої торгівлі України. Особливості регулювання зовнішньоторговельних операцій в Україні: методи та інструменти реалізації. Відносини України з міжнародними інститутами регулювання торгівлі.

 **Тема 4. Особливості міжнародної торгівлі послугами в Україні**

Сутність міжнародної торгівлі послугами. Принципові відмінності міжнародної торгівлі товарами та торгівлі послугами. Види міжнародних послуг та їх класифікація. Структурно-галузеві компоненти системи міжнародної торгівлі послугами (інформаційні послуги, міжнародні транспортні та банківсько-страхові послуги, міжнародний туризм). Міжнародні послуги у сфері виробництва, кооперування та реклами (інжиніринг, консалтинг, лізинг, франчайзинг, реклама, ліцензійний обмін). Міжнародний ринок послуг: сучасний стан та перспективи розвитку. Особливості розвитку ринку послуг в Україні. Роль держави в регулюванні торгівлі послугами.

 **Тема 5. Міжнародні інвестиційні, валютно-кредитні відносини України.**

Сучасні особливості міжнародного інвестиційного процесу. Інвестиційні інтереси – рушійна сила руху капіталів. Трансформаційна специфіка національної участі в міжнародних ринках капіталів. Приватизація як інструмент залучення інвестицій до трансформаційної економіки. Міжнародні валютно-фінансові інструменти в моделі відкритої економіки. Ризики макроекономічної дестабілізації через відкритість фінансово- монетарної та інвестиційної сфери. Ситуація із зовнішньою заборгованістю України.

 **Модуль №2 Регулювання міжнародної економічної діяльності України.**

 **Тема 6. Україна на світових ринках праці та міжнародна трудова міграція.**

Поняття міжнародної міграції робочої сили: міграція в долі українського та інших народів. Класифікація складових, факторів та видів міжнародної міграції. Неекономічні фактори міграції. Економічні фактори міграції. Аналіз наслідків міграції на ринку праці.

 **Тема 7. Міжнародний трансфер технологій та інноваційна політика в системі пріоритетів міжнародної економічної діяльності.**

Міжнародний рух технологій: предмет і сучасні тенденції. Інструменти науково-технологічного регулювання у відкритій економіці. Інформатизація як визначальний фактор моделі міжнародного співробітництва. Технополіси в стратегії розвитку відкритої економіки. Макроекономічна політика України в контексті сучасного НТП. Стандартизація як фактор та умова міжнародного співробітництва.

 **Тема 8. Регулювання міжнародної економічної діяльності України.**

 Концептуальні проблеми регулювання відкритої економіки. Моделі відкритої економічної політики. Напрями підвищення конкурентоспроможності української економіки.

Сучасні форми протекціонізму: поняття антиімпортних адміністративних процедур. Добровільне обмеження експорту в контексті антиімпортної політики. Антидемпінг як фактор у конкурентній боротьбі. Оптимізація податкової системи.

 **Тема 9. Особливості митного регулювання міжнародної торгівлі в Україні.**

Суть і принципи митного регулювання в Україні. Види митних режимів, що використовуються в Україні. Основні митні процедури і порядок їх здійснення. Система митних податей та митних зборів. Митна вартість товару і розрахунок митних платежів. Організація діяльності митних брокерів і ліцензійних митних складів. Єдиний митний тариф України.

Традиційні засоби підтримки національного товаровиробника у сфері міжнародної торгівлі: тарифно-нетарифне регулювання. Застосування митного тарифу: міжнародна практика та транзитивні реалії. Застосування нетарифних інструментів та інтереси України.

 **Тема 10. Міжнародні комерційні операції.**

Суть та види міжнародних комерційних операцій. Транснаціоналізація в підприємницькій сфері: суб’єкти та функціональна специфіка. Геостратегічні фактори розвитку інвестиційних тенденцій. Акціонерні форми та засоби транснаціоналізації комерційної діяльності. Неакціонерні форми та засоби транснаціоналізації комерційної діяльності.

 **Тема 11. Україна у світових інтеграційних процесах.**

Цілі і основні форми міжнародної економічної інтеграції. Глобалізація та регіоналізація – форми соціально-економічної інтернаціоналізації. Регіональна інтеграція як фактор нових реалій міжнародної економічної діяльності України. Прикордонне співробітництво в Україні. Стратегічний курс на інтеграцію до ЄС. Співробітництво України з країнами СНД та ЄЕП. Співробітництво України з регіональними інтеграційними об’єднаннями. Співробітництво України з міжнародними організаціями. Сутність та особливості процесів інтернаціоналізації: українська специфіка. Сучасна національна геоекономічна модель: складові елементи та функціональні риси. Геоекономічна політика України в міжнародному контексті.

 **Тема 12. Глобальний контекст міжнародного економічного співробітництва**.

Економічна безпека за умов відкритої економіки. Сировинні ресурси у міжнародній економічній діяльності. Паливно-енергетичні ресурси у відкритій економіці. Глобальні тенденції промислово-технологічного розвитку.

**3. Рекомендована література.**

**Базова**

1. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності. 3-тє видання перероблене та доповнене: Підручник. / О.П. Гребельник – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 432 с.

2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: кредитно-модульний курс: Навч. посіб. − 3-тє вид., перероб. та доп. / За ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Логвінової, К. І. Ржепішевського. − К.: Центр учбової літератури, 2010. − 288 с.

3. Тюріна Н.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства [текст] навчальний посібник / Н. М. Тюріна, Н. С. Карвацка. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 408 с.

4. Рум'янцев А.П. Зовнішньоекономічна діяльність. Навч. посіб./ 2-ге вид. перероб. та доп. / Рум'янцев А.П., Рум'янцева Н. С. − К.: Центр учбової літератури, 2012. − 296 с.

5. Новицький В. Є. Міжнародна економічна діяльність України: Навч. посіб. /− К.: КНЕУ, 2003. − 340 с.

6. Шкурупій О.В Зовнішньоекономічна діяльність підприємства. Навч посібник / За ред. Шкурупій О.В. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.

7. Дахно І.І. Зовнішньоекономічний менеджмент. Навч. посіб. / Дахно І.І., Бабіч Г.В., Барановська В.М. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.

 **Допоміжна:**

8. Кириченко О.А. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і доп. / О.А. Кириченко − К.: Знання-Прес, 2012. − 384 с.

9. Новицький В. Є. Міжнародна економічна діяльність України: Підручник. / В.Є. Новицький − К.: КНЕУ, 2003. − 948 с.

10. Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини: підручник / Л.М. Горбач, О.В. Плотніков – К.: Кондор, 2009. – 266 с.

11. Зінь Е.А. Основи зовнішньоекономічної діяльності: підручник / Е.А. Зінь, Н.С. Дука – К.: Кондор, 2009 – 432 с.

12. Козик В.В. Зовнішньоекономічні комерційні операції та контракти. Навчальний посібник./ Козик В.В., Панкова Л.А., Карп’як Я.С – Львів: Оксарт, 2011. – 258с.

13. Козловський В.О. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Практикум. Навчальний посібник./ В.О. Козловський – Вінниця: ВДТУ, 2010. – 124с.

14. Солошенко Л.Ю. Зовнішньоекономічна діяльність: організація та документальне оформлення. / Л.Ю. Солошенко – Х.: Фактор, 2011. – 173с.

**Законодавчі й нормативні акти**

1. Закон України "Про зовнішньоекономічну діяльність" № 121-ХІІ; 25 червня 1991р.

2. Закон України − Про цінні папери і фондову біржу" // Відомості Верховної Ради. − 1991. − №38.

3. Закон України − "Про Національний банк України" // Голос України. − 1999. − № 112.

4. Указ Президента України − "Про грошову реформу в Україні − // Вісник НБУ. − 1996. − № 5.

5. Закон України "Про власність", № 697-ХІІ, 7 лютого 1991р.

6. Закон України "Про господарські товариства" № 1576-ХІІ, 19 вересня 1991р.

**Інформаційні ресурси**

1. http://zakon1.rada.gov.ua – Законодавство України з офіційного сайту ВР України

2. http://portal.rada.gov.ua – офіційний сайт ВР України

3. www.prezident.gov.ua – офіційний сайт Президента України

4. www.kmu.gov.ua – офіційний сайт Кабінету міністрів України

5. www.mlsp.gov.ua – офіційний сайт Міністерства праці та соціальної політики

6. www.mfa.gov.ua – офіційний сайт Міністерства закордонних справ України

7. www.minfin.gov.ua – офіційний сайт Міністерства фінансів України

8. www.me.gov.ua – офіційний сайт Міністерства економіки України

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається письмовому і тестовому контролю.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на **екзамені**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію | **відмінно** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. | **добре** | **В** | **82-89** |
| **Достатній рівень**Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. | **добре** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. | **задовільно** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. | **задовільно** | **E** | **60-63** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач.  | **незадовільно**з можливістю повторного складання заліку | **FХ** | **35-59** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв’язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.  | **незадовільно**з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **34-59** |